

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
<b>ASIGNATURA /AREA</b>	CIENCIAS SOCIALES	<b>GRADO</b>	3°
<b>PERÍODO</b>	1	<b>AÑO</b>	2016
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

#### LOGROS /COMPETENCIAS:

1. Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios...).
2. Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares o los de otras personas.
3. Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.
4. Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad.
5. Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).
6. Respeto mis rasgos individuales y los de otras personas (género, etnia, religión...).
7. Reconozco situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (religión, etnia, género, discapacidad...) y propongo formas de cambiarlas.
8. Reconozco la diversidad étnica y cultural de mi comunidad, mi ciudad...
9. Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).

#### COMPETENCIAS

- Reconoce la diversidad étnica y cultural de su región y los diferentes deberes y derechos que tienen las personas. Mediante actividades escolares que permitan vivenciar y poner en práctica dichos conocimientos. Generando actitudes de respeto y valoración por el otro como ser humano.
- Se reconoce como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y cultural, con un legado que genera identidad nacional.

#### EJES GENERADORES

- ❖ La defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad: multicultural, étnica, de géneros y opción personal de vida como recreación de la identidad colombiana.
- ❖ Características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familiar, colegio, departamento). Así como cambios que han ocurrido a través del tiempo.
- ❖ Sujeto, Sociedad Civil y Estado comprometidos con la defensa y promoción de los deberes y derechos humanos, como mecanismo para construir la democracia y buscar y la paz.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Desarrollo de actividades grupales e individuales en clase sobre las normas, derechos, deberes y Manual de Convivencia Escolar.
2. Realización de actividades grupales sobre la reflexión sobre las sanciones o repercusiones sociales ante el incumplimiento de las normas, beneficios e importancia de las normas para obtener justicia, orden, igualdad social y una convivencia armónica.
3. Consulta sobre las entidades que velan por la defensa de los derechos constitucionales.
4. Realización de carteleras, boletines y folletos sobre la democracia participativa, a partir de las jornadas democráticas de elección de los representantes al gobierno escolar de los estudiantes: el representante de grupo, representante estudiantil, contralor escolar y personero estudiantil.
5. Orientaciones de grupo y talleres de clase para la aceptación y respeto por la diversidad étnica y cultural de la comunidad.
6. Realización de carteleras sobre la importancia de cumplir y exigir los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Constitución Política de Colombia de 1991. Editorial Leyer. Bogotá, 2005.

Código de la Infancia y Adolescencia. Ley 1098 de 2006.

Lineamientos Curriculares. Ciencias Sociales en Educación Básica. Áreas Obligatorias y Fundamentales. Ministerio de Educación Nacional. Cooperativa Editorial Magisterio. Bogotá, 2002.

Manual de Convivencia. Institución Educativa Héctor Abad Gómez. Medellín, 2015.

Ministerio de Educación Nacional. Ley General de Educación, Ley 115 de 1994.

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Competencias de Ciencias Sociales. Bogotá, 2004.

Ciencias Sociales 3º. Editorial Santillana. Bogotá, 2010.

Zona Activa Sociales 3º. Editorial Norma. Bogotá, 2010.

Navegantes Integrado 3º, Libro II. Grupo Editorial Norma. Bogotá, 2005

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Se enfatizará que el estudiante alcance las competencias y logros de ésta área, para un dominio conceptual, procedimental y actitudinal. Se fortalecerá en un aprendizaje cooperativo, donde los estudiantes participen y en grupos se aporten, retroalimenten y enriquezcan con sus saberes. Se buscará la formación integral y el desarrollo de competencias en los estudiantes. La evaluación será un proceso formativo e integral de acuerdo a las necesidades y capacidades de los estudiantes y será contextualizada al entorno que se dirige.

**RECURSOS:**

Se incentivará el trabajo grupal con exposiciones, elaboración de carteleras, fichas, afiches, diálogos y conversatorios, de igual manera, se dará autonomía y seguridad en sus conocimientos para que elaboren trabajos escolares individuales y los expongan con exposiciones orales o evaluaciones escritas. Se utilizarán recursos y materiales escolares como cartillas, marcadores, cartulinas, fichas.

**OBSERVACIONES:**

La prioridad es el aprendizaje adquirido por los estudiantes por lo que la evaluación será integral durante todo el año escolar, a medida que alcancen los logros, se le valorará el proceso de aprendizaje, se harán actividades escolares y extraescolares de recuperación, nivelación y refuerzo durante todos los períodos académicos, el seguimiento y evaluación cualitativa será continúa, los estudiantes que requieran actividades de apoyo y mejoramiento por pérdida de áreas y/o asignaturas se les darán la profundización requerida en los temas, se les entregará actividades y se les asignará una fecha de entrega.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

10 de Mayo de 2016

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

10 de Junio de 2016

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

MARÍA CRISTINA HENAO VERGARA

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**